


## แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา การสร้างเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 9-10
	ชื่อหน่วย การแทรกตาราง	8 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การแทรกตาราง

หัวข้อเรื่อง

### ด้านความรู้

1. การสร้างตารางในเว็บเพจ
2. การใส่ข้อความในตาราง
3. การจัดตำแหน่งข้อความในตาราง
4. การใส่หัวตาราง
5. การใส่ข้อความกำกับตาราง
6. การกำหนดตำแหน่งของตาราง
7. การกำหนดขนาดตาราง
8. การกำหนดสีให้กับตาราง
9. การใส่ภาพในตาราง
10. การรวมเซลล์ในตาราง
11. การกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง
12. การกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์
13. การกำหนดการแสดงเส้นตาราง
14. การแบ่งส่วนตาราง
15. การสร้างตารางซ้อนตาราง
16. การใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ

### ด้านทักษะ

1. สร้างตารางในเว็บเพจ
2. ใส่ข้อความในตาราง
3. จัดตำแหน่งข้อความในตาราง
4. ใส่หัวตาราง
5. ใส่ข้อความกำกับตาราง
6. กำหนดตำแหน่งของตาราง
7. กำหนดขนาดตาราง
8. กำหนดสีให้กับตาราง
9. ใส่ภาพในตาราง
10. รวมเซลล์ในตาราง

11. กำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง
12. กำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์
13. กำหนดการแสดงผลเส้นตาราง
14. แบ่งส่วนตาราง
15. สร้างตารางซ้อนตาราง
16. ใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ

#### **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

### **สาระสำคัญ**

การใช้ตารางแสดงข้อมูลในหน้าเว็บเพจมีจุดประสงค์เพื่อใช้จัดกลุ่มการแสดงข้อมูลทำให้ดูง่ายและสวยงาม ให้นำเสนอข้อมูลที่เป็นรายชื่อหรือรายการ นอกจากนี้ตารางยังสามารถนำไปใช้ในการจัดรูปแบบเว็บเพจ เพราะตารางช่วยให้ผู้ออกแบบสามารถจัดวางรูปแบบเว็บเพจได้ตามต้องการ โดยการนำตารางมาใช้จัดรูปแบบเว็บเพจจะต้องแบ่งโครงสร้างเนื้อหาออกเป็นส่วนๆ แล้วสร้างตารางตามโครงสร้างเนื้อหา

โครงสร้างตารางประกอบด้วยแถวและคอลัมน์ โดยช่องข้อมูลที่อยู่แนวนอนเดียวกันเรียกว่าแถวและช่องข้อมูลที่อยู่ตรงกันในแนวตั้งเรียกว่าคอลัมน์ ส่วนช่องแต่ละช่องกันเรียกว่าเซลล์ใช้บรรจุข้อมูลต่างๆ เช่นข้อความ รูปภาพ ซึ่งเนื้อหาในหน่วยนี้จะกล่าวถึงการสร้างและการจัดการ การกำหนดคุณสมบัติตารางในหน้าเว็บเพจ

### **สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแทรกตารางในเว็บเพจ
2. แทรกและจัดการตารางในเว็บเพจ

### **จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้**

#### **• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแทรกตาราง และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะการแทรกตาราง (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

#### **• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. บอกวิธีการสร้างตารางในเว็บเพจ ได้ (ด้านความรู้)
2. บอกวิธีการใส่ข้อความในตาราง ได้ (ด้านความรู้)
3. บอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความในตาราง ได้ (ด้านความรู้)
4. บอกวิธีการใส่หัวตาราง ได้ (ด้านความรู้)
5. บอกวิธีการใส่ข้อความกำกับตาราง ได้ (ด้านความรู้)

6. บอกวิธีการกำหนดตำแหน่งของตาราง ได้ (ด้านความรู้)
7. บอกวิธีการกำหนดขนาดตาราง ได้ (ด้านความรู้)
8. บอกวิธีการกำหนดสีให้กับตาราง ได้ (ด้านความรู้)
9. บอกวิธีการใส่ภาพในตาราง ได้ (ด้านความรู้)
10. บอกวิธีการรวมเซลล์ในตาราง ได้ (ด้านความรู้)
11. บอกวิธีการกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง ได้
12. บอกวิธีการกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์ ได้ (ด้านความรู้)
13. บอกวิธีการกำหนดการแสดงผลตาราง ได้ (ด้านความรู้)
14. บอกวิธีการแบ่งส่วนตาราง ได้ (ด้านความรู้)
15. บอกวิธีการสร้างตารางซ้อนตาราง ได้ (ด้านความรู้)
16. บอกวิธีการใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ ได้ (ด้านความรู้)
17. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
18. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

### • ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

#### 1. การสร้างตารางในเว็บเพจ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

คำสั่งภาษา HTML ที่ใช้สำหรับสร้างตารางจะประกอบด้วยคำสั่งแท็กหลายคำสั่งประกอบกัน ให้แสดงผลออกมาเป็นตาราง มีรูปแบบดังนี้

```
<table>
  <tr>
    <td>ข้อมูลในตาราง</td>
  </tr>
</table>
```

1 <table>...</table> เป็นคำสั่งสร้างตาราง ใช้กำหนดขอบเขตของตาราง รวมถึงการกำหนดรายละเอียดต่างๆ ที่มีการแสดงผลทั้งตาราง

3 <tr>...</tr> เป็นคำสั่งที่ใช้กำหนดแถวของตาราง เป็นคำสั่งคู่ที่ต้องมีทั้งแท็กเปิดและแท็กปิด การใช้แท็ก <tr>...</tr> 1 ครั้ง หมายถึง 1 แถว

5 <td>...</td> เป็นคำสั่งที่ใช้กำหนดจำนวนคอลัมน์ของตารางและใช้แสดงข้อมูลของแต่ละเซลล์ของตาราง เป็นคำสั่งคู่ที่ต้องมีทั้งแท็กเปิดและแท็กปิด การใช้แท็ก <td>...</td> 1 ครั้ง หมายถึง 1 คอลัมน์ หรือ 1 เซลล์

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างตารางในเว็บเพจ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table>
      <tr>
        <td>.....</td>
        <td>.....</td>
      </tr>
      <tr>
        <td>.....</td>
        <td>.....</td>
      </tr>
    </body>
  </html>
```

2. การใส่ข้อความในตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

การใส่ข้อความในตารางสามารถทำได้ด้วยการพิมพ์ข้อความในแท็ก <td>...</td> ที่ต้องการมีรูปแบบดังนี้

```
<td> ข้อความในตาราง </d>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใส่ข้อความในตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 1</td>
        <td>ข้อความแถว2คอลัมน์ 1</td>
      </tr>
    <tr>
```

```
<td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 2</td>
<td>ข้อความแถว2คอลัมน์ 2</td>
</tr>
</body>
</html>
```

### 3. การจัดตำแหน่งข้อความในตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

การกำหนดตำแหน่งข้อความภายในเซลล์ของตาราง ซึ่งปกติการแสดงข้อความในเซลล์ของตารางจะชิดซ้ายของเซลล์เสมอ และถ้าต้องการกำหนดตำแหน่งข้อความของภายในเซลล์ของตารางสามารถกำหนดได้ 2 รูปแบบ ดังนี้

1) การกำหนดตำแหน่งข้อความในแนวนอน สามารถทำได้ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์ align โดยกำหนดที่แท็ก <tr> หรือแท็ก<td> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<table>
  <tr align= "ตำแหน่งการแสดงผลข้อความ">
    <td align= "ตำแหน่งการแสดงผลข้อความ"> </td>
  </tr >
</table>
```

แอททริบิวต์ align ใช้สำหรับกำหนดตำแหน่งข้อความภายในเซลล์ของตาราง ซึ่งจะกำหนดหรือไม่กำหนดก็ได้ มีรายละเอียดดังนี้

- left            กำหนดให้ข้อความชิดซ้ายของเซลล์ตาราง
- right          กำหนดให้ข้อความชิดขวาของเซลล์ตาราง
- center        กำหนดให้ข้อความกึ่งกลางของเซลล์ตาราง
- justify        กำหนดให้ข้อความเต็มช่องเซลล์ตาราง

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การจัดตำแหน่งข้อความในตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table border= "1">
      <tr align= "center">
        <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 1</td>
        <td>ข้อความแถวคอลัมน์ 12</td>
```

```

        <td>ข้อความแถวคอลัมน์ 13</td>
    </tr>
    <tr>
        <td align= "left">ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
        <td align= "left">ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
        <td align= "left">ข้อความแถว2 คอลัมน์3</td>
    </tr>
    <tr align= "right">
        <td>ข้อความแถว3 คอลัมน์1</td>
        <td>ข้อความแถว3 คอลัมน์2</td>
        <td>ข้อความแถว3 คอลัมน์3</td>
    </tr>
</table>
</body>
</html>

```

2) การกำหนดตำแหน่งข้อความในแนวตั้ง สามารถทำได้ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์ valign โดยกำหนดที่แท็ก <td> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```

<table>
  <tr >
    <td valign= "ตำแหน่งการแสดงผลข้อความ"> ..... </td>
  </tr >
</table>

```

แอททริบิวต์ valign ใช้สำหรับกำหนดตำแหน่งข้อความภายในเซลล์ของตารางในแนวตั้ง มีรายละเอียดดังนี้

- top                   กำหนดให้ข้อความชิดขอบด้านบนของเซลล์ตาราง
- middle               ให้ข้อความอยู่กึ่งกลางระหว่างขอบด้านบนและขอบด้านล่างของกำหนดใ  
เซลล์
- bottom               กำหนดให้ข้อความชิดขอบด้านล่างของเซลล์ตาราง
- baseline             กำหนดให้ข้อความชิดขอบตามเส้นฐาน

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การจัดตำแหน่งข้อความในตาราง </title>

```

```

<meta charset= "UTF-8">
</head>
<body>
  <table border= "1">
    <tr>
      <td valign= "baseline">ข้อความ1</td>
      <td valign= "bottom">ข้อความ2</td>
      <td valign= "middle">ข้อความ3</td>
      <td valign= "top">ข้อความ4</td>
    </tr>
  </table>
</body>
</html>

```

#### 4. การใส่หัวตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

การกำหนดหัวตารางจะใช้แท็ก <th> หรือ table head ซึ่งจะมีผลทำให้หัวของตารางมีตัวอักษรเป็นตัวหนาและมีตำแหน่งอยู่ที่กึ่งกลางของตาราง มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```

<table>
  <tr><th>หัวตาราง1</th><th>หัวตาราง2</th><th>หัวตาราง3</th></tr>
  <tr><td>ข้อมูล1</td><td>ข้อมูล2</td><td>ข้อมูล3</td></tr>
  <tr><td>ข้อมูล4</td><td>ข้อมูล5</td><td>ข้อมูล6</td></tr>
</table>

```

<th>...</th> เป็นแท็กกำหนดหัวตาราง (Table Head) โดยข้อความที่อยู่ภายในคำสั่งนี้จะเป็นตัวหนาและจัดอยู่กึ่งกลาง มีลักษณะการใช้งานเหมือนแท็ก <td>

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใส่หัวตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table border= "1">
      <tr>
        <th>หัวตาราง 1</th>

```

```
<th>หัวตาราง 2</th>
</tr>
<tr>
<td>ข้อความแถว1 คอลัมน์1</td>
<td>ข้อความแถว1 คอลัมน์2</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
<td>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

5. การใส่ข้อความกำกับตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

การใส่ข้อความกำกับตารางหรือการแสดงชื่อของตารางทำได้โดยใช้แท็ก <caption> ซึ่งจะต้องกำหนดคำสั่งนี้ไว้ในแท็ก <table> เท่านั้น มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<table>
<caption align= "ตำแหน่งชื่อตาราง" > ข้อความชื่อของตาราง</caption >
</table>
```

แท็ก <caption> มีแอททริบิวต์ align ที่ใช้กำหนดตำแหน่งชื่อตาราง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- bottom กำหนดให้ชื่อตารางอยู่กึ่งกลางส่วนล่างของตาราง
- center กำหนดให้ชื่อตารางอยู่กึ่งกลางส่วนบนของตาราง
- left กำหนดให้ชื่อตารางอยู่ชิดซ้ายส่วนบนของตาราง
- right กำหนดให้ชื่อตารางอยู่ชิดขวาส่วนบนของตาราง
- top กำหนดให้ชื่อตารางอยู่กึ่งกลางชิดซ้ายส่วนบนของตาราง

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title> การใส่ข้อความกำกับตาราง </title>
<meta charset= "UTF-8">
</head>
<body>
<table border= "1">
```



```
<caption align= "bottom"> ตารางแสดงข้อมูลบนเว็บเพจ </caption>
<tr>
  <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์1</td>
  <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์2</td>
</tr>
<tr>
  <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
  <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

### 6. การกำหนดตำแหน่งของตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

การกำหนดตำแหน่งของตารางเป็นการกำหนดให้ตารางอยู่ในตำแหน่งชิดซ้าย กึ่งกลางหรือชิดขวา ซึ่งปกติตารางจะชิดซ้ายของหน้าเว็บเพจเสมอ สามารถกำหนดตำแหน่งได้โดยใช้แอทริบิวต์ align ภายในแท็ก <table> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<table align= "ตำแหน่งของตาราง">
```

แอทริบิวต์ align ใช้กำหนดตำแหน่งของตาราง โดยปกติหากได้กำหนดแอทริบิวต์ align จะมีค่าเป็น left นอกจากนั้นยังสามารถกำหนดของตารางในตำแหน่งต่างๆ ได้ดังนี้

- left                   กำหนดให้ตารางชิดซ้ายของหน้าเว็บเพจ
- right                   กำหนดให้ตารางชิดขวาของหน้าเว็บเพจ
- center                   กำหนดให้ตารางให้อยู่กึ่งกลางของหน้าเว็บเพจ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดตำแหน่งของตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table border= "1" align= "center">
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์1</td>
        <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์2</td>
```

```

        </tr>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
        <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
      </tr>
    </body>
  </html>

```

## 7. การกำหนดขนาดตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)

การกำหนดรายละเอียดการแสดงผลของตาราง สามารถกำหนดได้ในแท็ก <table> เช่นการกำหนดขนาดของตารางซึ่งปกติถ้าไม่มีการกำหนดขนาดของตาราง ขนาดจะเป็นไปตามข้อความในเซลล์นั้นและถ้าต้องการกำหนดขนาดตารางสามารถทำได้โดยการกำหนดแอททริบิวต์ในแท็ก <table> มีรูปแบบดังนี้

```

<table width= "ขนาดความกว้างของตาราง"
      height= "ขนาดความสูงกว้างของตาราง">
</table>

```

การกำหนดขนาดสามารถกำหนดได้ 2 รูปแบบ ดังนี้

(1การกำหนดขนาดด้วยค่าตัวเลขที่แน่นอนมีหน่วยเป็นพิกเซล เช่น width= "300" หมายถึงการกำหนดให้ตารางมีความกว้างเท่ากับ 300 พิกเซล

(2การกำหนดขนาดด้วยค่าตัวเลขเป็นสัดส่วนหรือร้อยละ โดยเปรียบเทียบกับการแสดงผล เช่น width= "%40" หมายถึงการกำหนดให้ตารางมีความกว้างเท่ากับร้อยละ ของส่วนการ 40 แสดงผลหรือหน้าเว็บเพจ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดขนาดตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table width= "600" height= "200">
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์1</td>
        <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์2</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>

```

```

        <tr>
            <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
            <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
        </tr>
    </body>
</html>

```

## 8. การกำหนดสีให้กับตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 8)

การกำหนดสีให้กับตารางเป็นการกำหนดให้ตารางมีสีตามต้องการ ซึ่งสามารถกำหนดสีได้ทั้งพื้นหลังตาราง และกำหนดสีให้แต่ละเซลล์ดังนี้

### 1) การกำหนดสีพื้นหลังของตาราง

การกำหนดสีพื้นหลังของตารางทำได้ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์ bgcolor ภายในแท็ก <table> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<table bgcolor= “ค่าสี RGB หรือ ชื่อของสี”>
```

โดยแอททริบิวต์ bgcolor สามารถระบุสีพื้นหลังด้วยค่าสี RGB หรือชื่อของสี ซึ่งถ้าไม่กำหนดค่าของสีพื้นหลัง โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะแสดงสีพื้นของตารางเป็นสีขาว

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
    <head>
        <title> การกำหนดสีให้กับตาราง </title>
        <meta charset= "UTF-8">
    </head>
    <body>
        <table border=“1” align=“center” bgcolor=“#ffff66” width=“600”
height=“200”>
            <tr>
                <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์1</td>
                <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์2</td>
            </tr>
            <tr>
                <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
                <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
            </tr>
        </body>

```

```
</html>
```

(2การกำหนดสีให้กับเซลล์

การกำหนดสีให้กับเซลล์ของตารางสามารถทำได้ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์ bgcolor ภายในแท็ก <td> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<td bgcolor= “ค่าสี RGB หรือ ชื่อของสี”>
```

โดยแอททริบิวต์ bgcolor ในแท็ก <td> นี้สามารถระบุสีพื้นหลังด้วยค่าสี RGB หรือชื่อของสี ซึ่งถ้าไม่กำหนดค่าของสี โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์แสดงเป็นสีขาว

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดสีให้กับเซลล์ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table border= “1”>
      <tr>
        <td bgcolor= “#ffff66”>ข้อความแถว1คอลัมน์ 1</td>
        <td bgcolor= “#fcaa33”>ข้อความแถวคอลัมน์ 12</td>
        <td bgcolor= “#f95533”>ข้อความแถวคอลัมน์ 13</td>
      </tr>
      <tr>
        <td bgcolor= “#f95533”>ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
        <td bgcolor= “#ffff66”>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
        <td bgcolor= “#fcaa33”>ข้อความแถว2 คอลัมน์3</td>
      </tr>
      <tr>
        <td bgcolor= “#f99933”>ข้อความแถว3 คอลัมน์1</td>
        <td bgcolor= “#f95533”>ข้อความแถว3 คอลัมน์2</td>
        <td bgcolor= “#ffff66”>ข้อความแถว3 คอลัมน์3</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

## 9. การใส่รูปภาพในตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 9)

การใส่รูปภาพในตารางเป็นการนำรูปภาพมาบรรจุลงในตาราง เพื่อการจัดวางรูปภาพบนหน้าเว็บเพจเป็นระเบียบหรือใช้ตกแต่งตารางให้สวยงาม สามารถกำหนดได้ รูปแบบดังนี้ 2

(1การใส่รูปภาพในเซลล์ของตาราง

การใส่รูปภาพในเซลล์ของตารางมีวิธีการเดียวกับการใส่ข้อมูลในเซลล์ตารางด้วยการแทรกรูปภาพระหว่างแท็ก <td> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<td> <img src= “ชื่อไฟล์รูปภาพ”  
      width= “ความกว้างของรูปภาพ”  
      height= “ความสูงของรูปภาพ”>  
</img>  
</td>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>  
<html>  
  <head>  
    <title> การใส่ภาพในตาราง </title>  
    <meta charset= "UTF-8">  
  </head>  
  <body>  
    <table border= “1” align= "center" width= "600" height= "200">  
      <tr align= “center”>  
        <td><img src= "football.jpg" width= "100" height=  
"100"></img></td>  
        <td><img src= "tennis.jpg" width= "100" height= "100"></img></td>  
        <td><img src= "basketball.jpg" width= "100" height=  
"100"></img></td>  
      </tr>  
      <tr>  
        <td align= “center”>ฟุตบอล</td>  
        <td align= “center”>เทนนิส</td>  
        <td align= “center”>บาสเกตบอล</td>  
      </tr>  
    </table>  
  </body>  
</html>
```

2การใส่รูปภาพเป็นพื้นหลังของตาราง ( การใส่รูปภาพเป็นพื้นหลังของตาราง สามารถกำหนดได้โดยการกำหนดแอททริบิวท์ background ในแท็ก <table> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<table background= “ชื่อไฟล์รูปภาพ”>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใส่รูปภาพเป็นพื้นหลังของตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table border= “1” background= “images/bgPict.jpg” width= “600” height=
“200”>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์1</td>
        <td>ข้อความแถว1 คอลัมน์2</td>
      </tr>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์1</td>
        <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

## 10. การรวมเซลล์ในตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 10)

การรวมเซลล์ในตารางเป็นการทำให้เซลล์ในตารางหลายเซลล์รวมเป็นเซลล์เดียวกัน ซึ่งสามารถทำได้ทั้งแนวตั้งและแนวนอน ดังนี้

1 การรวมเซลล์ในแนวนอน สามารถทำได้โดยการกำหนดแอททริบิวท์ (colspan ที่แท็ก <td> โดยมีการกำหนดรูปแบบดังนี้

```
<tr>
  <td colspan= “จำนวนคอลัมน์ที่ต้องการรวม”> ข้อความ </td>
</tr>
```

## ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การรวมเซลล์ในตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table>
      <tr>
        <td align= "center" colspan= "3">หลักสูตร ปวช.</td>
      </tr>
      <tr>
        <td>ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น</td>
        <td>เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</td>
        <td>การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น</td>
      </tr>
      <tr>
        <td align= "center" colspan= "3">หลักสูตร ปวส.</td>
      </tr>
      <tr>
        <td>การโปรแกรมเว็บ</td>
        <td>การโปรแกรมเชิงวัตถุ</td>
        <td>การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

2 การรวมเซลล์ในแนวตั้ง (สามารถทำได้โดยการกำหนดแอททริบิวต์ rowspan ที่แท็ก <td> โดยมีการกำหนดรูปแบบดังนี้

```
<tr>
  <td rowspan= "จำนวนแถวที่ต้องการรวมเซลล์">ข้อความ</td>
</tr>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การรวมเซลล์ในแนวตั้ง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table>
      <tr>
        <td align= "center" rowspan= "2" >หลักสูตร ปวช.</td>
        <td> ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น</td>
        <td> เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</td>
        <td> การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น</td>
      </tr>
      <tr>
        <td> การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น</td>
        <td> การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น</td>
        <td> การเขียนโปรแกรมเกมเบื้องต้น</td>
      </tr>
      <tr>
        <td align= "center">หลักสูตร ปวส.</td>
        <td> การโปรแกรมเว็บ</td>
        <td> การโปรแกรมเชิงวัตถุ</td>
        <td> การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

### .11การกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 11)

การกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตารางเป็นการกำหนดรูปแบบของเส้นแบ่งข้อมูลของแต่ละเซลล์ให้มีความน่าสนใจ สามารถกำหนดรูปแบบในแท็ก<table> ได้ดังนี้

- 1) การกำหนดขนาดเส้นขอบตาราง สามารถกำหนดขนาดของเส้นขอบในแอททริบิวต์ border โดยมีรูปแบบดังนี้



```
<table border= “ค่าตัวเลขขนาดของเส้นขอบ”>
```

แอททริบิวต์ border จะใช้กำหนดขนาดของเส้นขอบ มีหน่วยเป็นพิกเซล เช่น <table border="10">

(2การกำหนดสีเส้นขอบตาราง โดยการกำหนดค่าสีในแอททริบิวต์ bordercolor ของแท็ก <table> โดยมีรูปแบบดังนี้

```
<table bordercolor= “ค่าสี RGB หรือ ชื่อของสี”>
```

โดยแอททริบิวต์ bordercolor จะใช้กำหนดสีของเส้นขอบด้วยการกำหนดค่าสี RGB หรือ ชื่อของสี เช่น <table bordercolor= "#adfe00">

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใส่ข้อความในตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table border= “3” bordercolor= “#adfe00”>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 1</td>
        <td>ข้อความแถว2คอลัมน์ 1</td>
      </tr>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 2</td>
        <td>ข้อความแถว2 คอลัมน์2</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

.12การกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 12)

(1การกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์ของตาราง ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์คือ cellspacing ในแท็ก <table> โดยมีการกำหนดรูปแบบดังนี้

```
<table cellspacing= “ระยะห่างระหว่างเซลล์ของตาราง”>
```

โดยแอททริบิวต์ cellpadding จะต้องกำหนดค่าตัวเลขระยะห่างระหว่างเซลล์แต่ละเซลล์ของเส้นขอบซึ่งมีหน่วยเป็นพิกเซล

(2การกำหนดระยะห่างระหว่างเส้นขอบของเซลล์กับเนื้อหาที่อยู่ภายในเซลล์นั้น ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์คือ cellpadding ในแท็ก <table> โดยมีการกำหนดรูปแบบดังนี้

```
<table cellpadding= “ระยะห่างระหว่างเส้นขอบเซลล์กับเนื้อหา”>
```

โดยแอททริบิวต์ cellpadding จะต้องกำหนดค่าตัวเลขระยะห่างระหว่างเส้นขอบของเซลล์กับเนื้อหาที่มีหน่วยเป็นพิกเซล

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใส่ข้อความในตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table border= “10” cellspacing= “25” cellpadding= “20”>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 1</td>
        <td>ข้อความแถว2คอลัมน์ 1</td>
      </tr>
      <tr>
        <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 2</td>
        <td>ข้อความแถว2คอลัมน์ 2</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

### .13การกำหนดการแสดงเส้นตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 13)

การกำหนดให้แสดงหรือไม่แสดงเส้นของตารางบางส่วน เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการแสดงข้อมูลบางประเภท มีรูปแบบดังนี้ 2

(1การแสดงผลขอบด้านนอกของตาราง มีรูปแบบการใช้คำสั่งดังนี้

```
<table frame= "รูปแบบที่ต้องการ">
```

โดยแอททริบิวต์ frame เป็นการกำหนดให้แสดงหรือไม่แสดงเส้นของตารางบางส่วน มีรายละเอียดดังนี้

- above แสดงเฉพาะเส้นด้านบนของเซลล์
- below แสดงเฉพาะเส้นด้านล่างของเซลล์
- border แสดงเส้นทุกด้าน
- box แสดงเส้นทุกด้าน
- hside แสดงเส้นแนวนอนทุกเส้น
- lhs แสดงเฉพาะเส้นด้านซ้ายของเซลล์
- rhs แสดงเฉพาะเส้นด้านขวาของเซลล์
- void ไม่แสดงเส้นกรอบ
- vsides แสดงเส้นแนวตั้งทุกเส้น

(2การแสดงผลขอบด้านในของตาราง มีรูปแบบการใช้คำสั่งดังนี้

```
<table rules= "รูปแบบที่ต้องการ">
```

โดยแอททริบิวต์ rules เป็นการกำหนดให้แสดงหรือไม่แสดงเส้นของตารางบางส่วน มีรายละเอียดดังนี้

- atl แสดงเส้นแบ่งเซลล์ทุกเส้น
- cols แสดงเส้นแบ่งเซลล์เฉพาะเส้นคอลัมน์หรือแนวตั้ง
- groups แสดงเฉพาะเส้นแบ่งกลุ่มเซลล์ที่เกิดจากแท็ก thead, tbody, tfoot, colgroup
- none ไม่แสดงเส้นแบ่งเซลล์
- rows แสดงเส้นแบ่งเซลล์เฉพาะแถวหรือแนวนอน

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใช้ข้อความในตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table frame= "void" rules= "cols" border= "1">
```

```
<tr>
  <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 1</td>
  <td>ข้อความแถว2คอลัมน์ 1</td>
</tr>
<tr>
  <td>ข้อความแถว1คอลัมน์ 2</td>
  <td>ข้อความแถว2คอลัมน์ 2</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

#### .14การแบ่งส่วนตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 14)

การแสดงข้อมูลในตารางสามารถใส่ข้อมูลในตารางและใช้หัวตารางเป็นส่วนระบุกลุ่มข้อมูล และในบางกรณีอาจจะต้องแบ่งเนื้อหาในตารางออกเป็นส่วนๆ เพื่อความชัดเจนในการแสดงข้อมูล สามารถแบ่งเป็นส่วนต่างๆ ได้ดังนี้

- 1) การแบ่งส่วนของหัวตารางด้วยแท็ก <thead>
- 2) การแบ่งส่วนของข้อมูลตารางด้วยแท็ก <tbody>
- 3) การแบ่งส่วนของส่วนสรุปรวมข้อมูลในตารางด้วยแท็ก <tfoot>

โดยการใช้คำสั่งเพื่อการแบ่งส่วนของตารางนั้นไม่จำเป็นต้องเขียนคำสั่งเรียงกันตามลำดับก็ได้ โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะทำการเรียงลำดับส่วนตารางให้อัตโนมัติ คำสั่งทั้งสามคำสั่งจะเขียนไว้ก่อนแท็ก<tr>...</tr> แต่อยู่ภายใต้คำสั่ง <table> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<thead> <tr><td> ...ข้อความ ...</td></tr></thead>
<tbody> <tr><td> ...ข้อความ ...</td></tr></tbody>
<tfoot> <tr><td> ...ข้อความ ...</td></tr></tfoot>
```

การแบ่งส่วนของตารางทำให้สามารถตกแต่งตารางได้ง่าย ด้วยการกำหนดรูปแบบ ขนาด ตัวอักษรและสีพื้นหลังเพียงครั้งเดียวซึ่งจะทำให้มีผลต่อข้อมูลที่อยู่ตารางทั้งหมด อีกทั้งยังสะดวกต่อการแก้ไขในภายหลัง

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแบ่งส่วนตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
```

```

<body>
  <table align= "center" border= "1">
    <thead bgcolor= "#ff5511" >
      <tr>
        <td> แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
        <td> แผนกอิเล็กทรอนิกส์</td>
        <td> แผนกสถาปัตยกรรม</td>
      </tr>
    </thead>
    <tbody bgcolor= "#fbcc23">
      <tr>
        <td> ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น 08):00-09:00</td>
        <td> คณิตศาสตร์ 08):00-09:00</td>
        <td> ภาษาไทย 08):00-09:00</td>
      </tr>
      <tr>
        <td> ภาษาอังกฤษ 09):00-10:00</td>
        <td> วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น 09):00-11:00</td>
        <td> คณิตศาสตร์ 09):00-11:00</td>
      </tr>
      <tr>
        <td> การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น 11):00-12:00) </td>
        <td> ดิจิตอลเบื้องต้น 11):00-12:00</td>
        <td> ภาษาไทย 11):00-12:00</td>
      </tr>
    </tbody>
    <tfoot bgcolor= "#f98822">
      <tr>
        <td> ห้อง 203</td>
        <td> ห้อง 404</td>
        <td> ห้อง 644</td>
      </tr>
    </tfoot>
  </table>
</body>
</html>

```

.15การสร้างตารางซ้อนตาราง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 15)

การแสดงผลข้อมูลโดยทั่วไปเป็นการสร้างตารางเดียว และถ้ามีข้อมูลที่ซับซ้อนมากขึ้นสามารถสร้างตารางไว้ภายในได้เช่นกัน โดยใช้คำสั่ง <table> และคำสั่งอื่นที่เกี่ยวกับตารางได้เช่นเดียวกับการสร้างตารางปกติ แล้วสร้างตารางไว้ระหว่างคำสั่ง <td> ของตารางหลัก ดังแสดงในตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การสร้างตารางซ้อนตาราง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table align= "center" border= "1">
      <tr>
        <td> ข้อมูลแถว1 คอลัมน์1 </td>
        <td> ข้อมูลแถว1 คอลัมน์2 </td>
        <td> ข้อมูลแถว1 คอลัมน์3 </td>
      </tr>
      <tr>
        <td><table border= "5" bordercolor= "red">
          <tr>
            <td> ข้อมูล 1</td>
            <td> ข้อมูล 2</td>
            <td> ข้อมูล 3</td>
          </tr>
          <tr>
            <td> ข้อมูล 4 </td>
            <td> ข้อมูล 5 </td>
            <td> ข้อมูล 6 </td>
          </tr>
        </table>
        </td>
        <td> ข้อมูลแถว2 คอลัมน์2 </td>
        <td> ข้อมูลแถว2 คอลัมน์3 </td>
      </tr>
      <tr>
        <td> ข้อมูลแถว3 คอลัมน์1 </td>
```

```

<td> ข้อความแถว3 คอลัมน์2 </td>
<td> ข้อความแถว3 คอลัมน์3 </td>
</tr>
</table>
</body>
</html>

```

**16. การใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 16)**

นอกจากการใช้ตารางแสดงข้อมูลเพื่อใช้จัดกลุ่มการแสดงข้อมูลทำให้ดูง่ายและสวยงามแล้ว ตารางยังสามารถนำไปใช้ในการจัดรูปแบบเว็บเพจ เพราะตารางช่วยให้ผู้ออกแบบสามารถจัดวางรูปแบบเว็บเพจได้ตามต้องการ โดยการนำตารางมาใช้จัดรูปแบบเว็บเพจจะต้องแบ่งโครงสร้างเนื้อหาออกเป็นส่วนๆ แล้วสร้างตารางตามโครงสร้างเนื้อหานั้น และจะต้องกำหนด Border=0 เพื่อไม่ให้แสดงเส้นขอบของตารางบนเว็บเพจ กำหนดคุณสมบัติของตารางเช่นกำหนดขนาดตารางเป็น โดย % เปรียบเทียบกับบ็อกซ์ประกอบอื่นหรือการจัดAlign แบบ Center ทำให้ตารางเนื้อหาอยู่กึ่งกลางของโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ เช่น<table width="1171" height="964" border="0" align="center"> ดังตัวอย่างเว็บไซต์ที่ใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจต่อไปนี้

**• ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-18)**

- 1.แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้

**• ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

- 1.การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน
- 2.ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

<b>กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน</b>
<p><b>1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร</li> <li>2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 6 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่าการแทรกตารางในเว็บเพจมีหลักการอย่างไรพร้อม</li> </ol>	<p><b>1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องการแทรกตาราง</li> <li>2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 6 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> </ol>

<p>ให้เหตุผลประกอบ</p> <p><b>2. ชั้นให้ความรู้ (240 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกตารางในเว็บเพจ โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 6 เรื่องการแทรกตารางในเว็บเพจ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 6</li> <li>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างถึงการแทรกตารางในเว็บเพจ ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</li> </ol> <p><b>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (120 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6</li> <li>2. ให้ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง</li> </ol> <p><b>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</li> </ol> <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-18) (รวม 480 นาที หรือ 8 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่าการแทรกตาราง มีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p> <p><b>2. ชั้นให้ความรู้ (240 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อแสดงความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียน เรื่องการแทรกตารางในเว็บเพจ ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 5 เรื่องการแทรกตารางในเว็บเพจและศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 6</li> <li>2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึงการแทรกตาราง ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</li> </ol> <p><b>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (120 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6</li> <li>2. ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง</li> </ol> <p><b>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</li> <li>3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</li> </ol> <p>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-18)</p>
--	--

### งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

#### ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 6
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 6 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 6
3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 6



### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 6 เรื่องการแทรกตาราง
2. ร่วมกันสรุป “การแทรกตาราง”
3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

### หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6
2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

### คำถาม

1. จงบอกวิธีการสร้างและใส่ข้อความในตาราง มาพอเข้าใจ
2. จงบอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความในตาราง มาพอเข้าใจ
3. จงบอกวิธีการใส่หัวตาราง มาพอเข้าใจ
4. จงบอกวิธีการใส่ข้อความกำกับตาราง มาพอเข้าใจ
5. จงบอกวิธีการกำหนดตำแหน่งของตาราง มาพอเข้าใจ
6. จงบอกวิธีการกำหนดขนาดตาราง มาพอเข้าใจ
7. จงบอกวิธีการกำหนดสีให้กับตาราง มาพอเข้าใจ
8. จงบอกวิธีการใส่ภาพในตาราง มาพอเข้าใจ
9. จงบอกวิธีการรวมเซลล์ในตาราง มาพอเข้าใจ
10. จงบอกวิธีการกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง มาพอเข้าใจ
11. จงบอกวิธีการกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์ มาพอเข้าใจ
12. จงบอกวิธีการกำหนดการแสดงผลเส้นตาราง มาพอเข้าใจ
13. จงบอกวิธีการแบ่งส่วนตาราง มาพอเข้าใจ
14. จงบอกวิธีการสร้างตารางซ้อนตาราง มาพอเข้าใจ
15. จงบอกวิธีการใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน  
กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

### สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกตารางในเว็บเพจ

1. วิเคราะห์และตีความหมาย
2. ตั้งคำถาม
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

### สมรรถนะการสร้างค่านิยม

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตน

## สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแทรกตารางในเว็บเพจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## สมรรถนะการขยายผล

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแทรกตารางในเว็บเพจทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องการแทรกตารางในเว็บเพจมากขึ้น

## สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

### สื่อสิ่งพิมพ์

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-18)
2. ใบความรู้และใบงาน

### สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการแทรกตารางในเว็บเพจ
2. สื่อของจริง

## แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## การประเมินผลการเรียนรู้

- หลักการประเมินผลการเรียนรู้  
ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- 1.สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

- 1.ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท
- 2.ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
- 3.สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด

### รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกวิธีการสร้างตารางในเว็บเพจ ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการสร้างตารางในเว็บเพจ ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกวิธีการใส่ข้อความในตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใส่ข้อความในตาราง ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความในตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความในตาราง ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 บอกวิธีการใส่หัวตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใส่หัวตาราง ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 บอกวิธีการใส่ข้อความกำกับตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน: ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใส่ข้อความกำกับตาราง ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 บอกวิธีการกำหนดตำแหน่งของตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดตำแหน่งของตาราง ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 บอกวิธีการกำหนดขนาดตาราง ได้

- 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดขนาดตาราง ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 8 บอกวิธีการกำหนดสีให้กับตาราง ได้
    - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
    - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
    - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดสีให้กับตาราง ได้ จะได้ 1 คะแนน
  - จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 9 บอกวิธีการใส่ภาพในตาราง ได้
    - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
    - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
    - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใส่ภาพในตาราง ได้ จะได้ 1 คะแนน
  - จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 10 บอกวิธีการรวมเซลล์ในตาราง ได้
    - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
    - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
    - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการรวมเซลล์ในตาราง ได้ จะได้ 2 คะแนน
  - จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 11 บอกวิธีการกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง ได้
    - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
    - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
    - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 12 บอกวิธีการกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์ ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์ ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 13 บอกวิธีการกำหนดการแสดงผลตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน: ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดการแสดงผลตาราง ได้ จะได้ 1

คะแนน

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 14 บอกวิธีการแบ่งส่วนตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการแบ่งส่วนตาราง ได้ จะได้ 2 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 15 บอกวิธีการสร้างตารางซ้อนตาราง ได้
  - 1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  - 2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ
  - 3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการสร้างตารางซ้อนตาราง ได้ จะได้ 2 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 16 บอกวิธีการใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ ได้ จะได้ 2

คะแนน

## แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 เรื่อง การแทรกตาราง

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้มีใจความสมบูรณ์

1. จงบอกวิธีการสร้างและใส่ข้อความในตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

2. จงบอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความในตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

3. จงบอกวิธีการใส่หัวตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

4. จงบอกวิธีการใส่ข้อความกำกับตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

5. จงบอกวิธีการกำหนดตำแหน่งของตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

6. จงบอกวิธีการกำหนดขนาดตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

7. จงบอกวิธีการกำหนดสีให้กับตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

8. จงบอกวิธีการใส่ภาพในตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

9. จงบอกวิธีการรวมเซลล์ในตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

10. จงบอกวิธีการกำหนดรูปแบบของเส้นขอบตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

11. จงบอกวิธีการกำหนดระยะห่างระหว่างเซลล์ มาพอเข้าใจ

.....  
.....

12. จงบอกวิธีการกำหนดการแสดงผลเส้นตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

13. จงบอกวิธีการแบ่งส่วนตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

14. จงบอกวิธีการสร้างตารางซ้อนตาราง มาพอเข้าใจ

.....  
.....

15. จงบอกวิธีการใช้ตารางจัดรูปแบบหน้าเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

.....  
.....

## แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....  
 2.....เลขที่.....  
 3.....เลขที่.....  
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความ สนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง
  - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
  - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
  - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์
2. รูปแบบการนำเสนอ
  - 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจน่าที่สุดในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
  - 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ใจแต่ ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
  - 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
  - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ความสนใจของผู้ฟัง
  - 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
  - 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
  - 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

**บันทึกหลังการสอน**  
**หน่วยที่ 6 การแทรกตาราง**

**ผลการใช้แผนการเรียนรู้**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน